

Onderwijs à la carte voor het normale schooltarief

Het hing er even om, maar nu staat het licht op groen voor de Isaac Beeckman Academie in Kapelle. Welke methoden heeft deze privéschool voor voortgezet onderwijs nu voor ogen?

door **Lilian Dominicus**

Rector Jos Brand van het Ostrea Lyceum in Goes gelooft er niet in: particulier onderwijs voor de prijs van een publieke school. „Ouders zullen nog flink in de buidel moeten tasten, heb ik begrepen. Het is maar de vraag of er in deze regio genoeg animo voor is.” Maar initiatiefnemer Misha van Denderen denkt dat het wel degelijk kan. „Alleen al door het spreiden van vakanties. Leerlingen kunnen die zelf inplannen. Als ze de kerstvakantie door willen leren omdat ze met hun ouders buiten het hoogseizoen om willen skieën, kan dat. Wij zijn ook op zaterdag open, zodat leerlingen uit een middenstandsgesin op maandag, als hun ouders thuis zijn, vrij kunnen zijn. Reken maar uit wat dat oplevert, als je bedenkt dat een normale middelbare school een groot deel van het jaar leegstaat.” De school in oprichting haalt zijn inspiratie onder meer uit de onderwijsmethode van de Wereldschool in Lelystad en de Kunskapsskolan (‘Kennisschool’) uit Zweden. Leraren van de Wereldschool geven al jaren lange afstandsonderwijs voor Nederlandstalige kinderen in het buitenland. Noodgedwongen studeren die kinderen zelfstandig en krijgen ze individuele begeleiding op afstand. Wereldschool-directeur Emil Roelofs: „Onze ervaring is dat ze bij terugkomst voorlopen op leeftijdgenoten die klassikaal onderwijs in Nederland hebben gevolgd. Kinderen met advies vmbo doen bij ons havo.”

De Kunskapsskolan gaat ervan uit dat elke leerling op een andere manier en snelheid leert en dat de school daar op zou moeten insprijnen. De negen jaar oude onderwijsinstelling heeft inmiddels 22 basisscholen en 10 middelbare scholen, met bijna 10.000 leerlingen. De naam Kennisschool duidt op een grote nadruk op kennisverwerving. Van Denderen: „Wij gaan niet mee in het Nieuwe Leren, waar competentie centraal staat. Natuurlijk kun je alles van het internet halen, maar om de juistheid van de informatie te checken is een basis nodig. Er is wel een belangrijk verschil met ons concept: de Kennisscholen geven leerlingen direct de vrijheid om eigen doelen te stellen. Wij beginnen met een strak geleid leerplan. Alleen leerlingen met voldoende verantwoordelijkheid groeien naar die vrijheid toe.” Overall in het onderwijsconcept komt het streven terug om meer tijd voor de leerling vrij te maken. Geen gymlessen, maar lidmaatschap van sportverenigingen. „We zijn geneigd te denken dat scholieren stoppen met sporten ‘omdat ze pubers zijn’. Maar uit onderzoek is gebleken dat ze het er te druk voor hebben.” Vakken waar de leerling goed in is, krijgen minder aandacht zodat er meer tijd is voor de vakken waar nog iets aan schort. „Slechts elf procent van de scholieren uit het klassikale onderwijs zegt dat het tempo in de klas aansluit bij zijn eigen tempo.” De drie locaties die de Academie op het oog heeft, zijn relatief klein. Dat is volgens Van Denderen geen probleem. „Ik schat in dat we met circa tweehonderd leerlingen beginnen, die op meerdere locaties op Zuid-Beveland les krijgen. Zo zijn leerlingen minder tijd kwijt aan reizen. We willen uiteindelijk over heel Nederland een netwerk van scholen oprichten.”



Maar 11 procent van de leerlingen uit het klassikale onderwijs vindt dat het tempo van de lessen aansluit op zijn niveau, blijkt uit onderzoek.



Rachèl Secrève (17), Teuta Maloku (13) en Maura In 't Veld (15), vmbo- t leerlingen aan het Ostrea Lyceum, hadden nog nooit van de Isaac Beeckman Academie gehoord. „Maar in je eigen tempo les volgen, dat klinkt wel beter”, zegt Teuta.



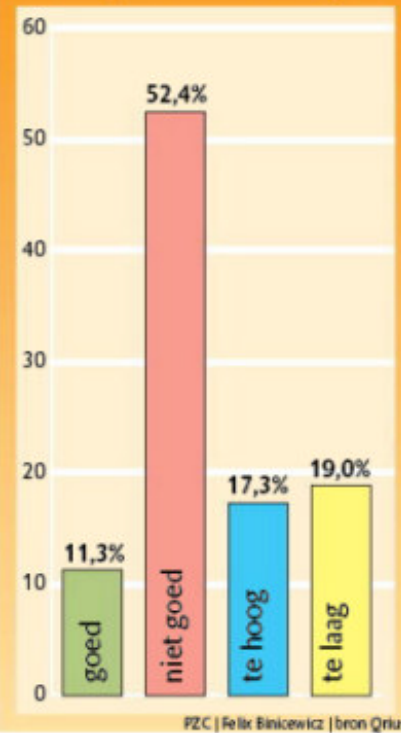
Eelco Mosselman, leraar aan het Ostrea Lyceum in Goes, volgt het nieuws over de nieuwe school met interesse. „Werken in kleine groepen is een luxe. Een normale klas heeft 30 leerlingen. Met 100 minuten les per week, blijft er maar weinig tijd over per individu.”

Tijd die jongeren gemiddeld per week aan school besteden

- 6,4 uur** aan reistijd (dit is 47% meer dan de gemiddelde forens volgens CBS)
- 1,7 uur** verplaatsen van ene naar andere leslokaal
- 2,1 uur** aan tussenuren en lesuitval
- 3,9 uur** aan pauze
- 0,8 uur** aan onbegeleide zelfstudie
- 23,3 uur** aan les
- 8,9 uur** aan huiswerk

bron Qritus

Scholieren over het tempo in de lessen bij klassikaal onderwijs



De villa aan de Goesestraatweg in Kapelle is een van de drie beoogde locaties voor de Academie.